



BIULETYN

Mazowieckiego Obserwatorium Rynku Pracy

Efektywne szkolnictwo zawodowe na Mazowszu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



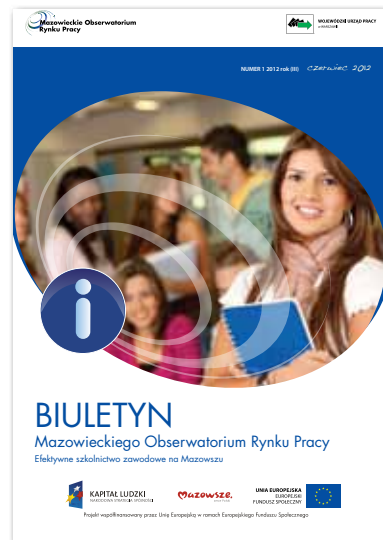
SPIS TREŚCI

Wstęp	1
Rola doradztwa zawodowego	2
Młdzież a rynek pracy	2
Badanie losów absolwentów	3
Formy nauki zawodu w systemie kształcenia zawodowego młodzieży	3
Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu	4
Zespół Szkół Nr 1 im. Melchiora Wańkowicza w Błoniu	6
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ks. Majora Stanisława Domańskiego w Siennie	8
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu	12
Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ostrołęce	13
Zespół Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie	14
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im Stanisława Staszica w Siedlcach	16
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Tony Halika w Ożarowie Mazowieckim	18
Centrum Kształcenia Praktycznego w Szydłowcu	19
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Golądkowie	20



**Mazowieckie Obserwatorium
Rynku Pracy**

www.obserwatorium.mazowsze.pl
obserwatorium@wup.mazowsze.pl



**Biuletyn Mazowieckiego Obserwatorium
Rynku Pracy Wojewódzkiego Urzędu Pracy
w Warszawie**

Redakcja:
Katarzyna Kozakowska
Iwona Trzczińska
Michał Galant
obserwatorium@wup.mazowsze.pl

Redakcja tekstów:
**Zespół Wydziału Mazowieckiego
Obserwatorium Rynku Pracy**

Korekta:
Michał Galant

Opracowanie graficzne, skład i łamanie:
Michał Galant

Zdjęcia:
Fotolia, archiwum MORP, archiwum WUP
w Warszawie

Wydawca:
**Mazowieckie Obserwatorium Rynku Pracy
Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie**

Adres redakcji:
Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie
ul. Młynarska 16, 01-205 Warszawa.
tel (22) 241-55-38
obserwatorium@wup.mazowsze.pl
www.obserwatorium.mazowsze.pl
www.wup.mazowsze.pl

Wydawnictwo bezpłatne w ramach projektu
„Szkolnictwo zawodowe. Kondycja - Potencjał
- Potrzeby II” współfinansowane ze środków
Unii Europejskiej w ramach Europejskiego
Funduszu Społecznego.

Przedruk materiałów jest możliwy wyłącznie
za zgodą Wojewódzkiego Urzędu Pracy
w Warszawie i za podaniem źródła.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Zapraszamy do lektury kolejnego numeru biuletynu Mazowieckiego Obserwatorium Rynku Pracy. W tym wydaniu skoncentrowaliśmy się na projekcie „Szkolnictwo zawodowe. Kondycja – Potencjał – Potrzeby II”. Jest on kontynuacją prowadzonego w latach 2010 – 2011 projektu badawczego, którego celem była diagnoza edukacji zawodowej i jej perspektywy rozwoju pod kątem dostosowania do wymogów rynku pracy i współpracy z podmiotami rynku pracy. W obecnym projekcie będą realizowane następujące badania:

I. Młodzież a rynek pracy. Jego celem jest identyfikacja sposobów planowania rozwoju zawodowego przez uczniów oraz absolwentów szkół zawodowych, co pozwoli na wskazanie czynników decydujących o powodzeniu na rynku pracy w zakresie:

- wykształcenie – wykonywany zawód
- praca poszukiwana – praca wykonywana
- sposoby kształtowania kariery zawodowej
- ścieżki rozwoju zawodowego

Badanie umożliwi monitoring sytuacji zawodowej uczniów i absolwentów szkolnictwa zawodowego na mazowieckim rynku pracy, weryfikację zasadności podejmowanych przez nich decyzji i zgodności wykształcenia z zatrudnieniem.

II. Formy nauki zawodu, którego celem jest dostarczenie informacji na temat współpracy szkolnictwa zawodowego z podmiotami rynku pracy oraz aktualnego wizerunku szkolnictwa zawodowego. Kontynuacja badania umożliwi wypracowanie wniosków i rekomendacji na poziomie Mazowsza, związanych z diagnozą współpracy szkolnictwa zawodowego z podmiotami rynku pracy. Badany będzie wizerunek szkolnictwa zawodowego wśród tej grupy respondentów, co pozwoli na określenie kierunków jego promowania.

III. Rola doradztwa zawodowego w wyborach edukacyjnych. Jego celem jest dostarczenie informacji na temat znaczenia doradztwa zawodowego w podejmowaniu wy-

borów edukacyjnych, jego jakości i dostępności na poziomie poszczególnych etapów edukacji. Pozwoli na wypracowanie istotnych wskazań dotyczących zasad funkcjonowania doradztwa zawodowego w szkołach zawodowych, kierunków jego rozwoju-wzmacniających potencjał decyzyjny uczniów i ich otoczenia oraz promujących szkolnictwo zawodowe.

IV. Badanie losów absolwentów umożliwi weryfikację zgodności dokonywanych wyborów edukacyjnych z wykonywaną pracą. Stanowi logiczną konsekwencję badań z projektu z roku 2010/2011. Pozwoli na dostarczenie informacji na temat zasadności wyboru, spójności zdobytego wykształcenia i pracy. Do jego realizacji będzie wykorzystywana m.in. pozyskana w poprzednim projekcie baza respondentów.

Ponadto zostanie przeprowadzone 12 badań dedykowanych szkołom zawodowym. Mają one wspomóc szkoły zawodowe w opracowaniu programów rozwojowych powiązanych ściśle z diagnozą i prognozą lokalnego i subregionalnego rynku pracy.

Piąty numer Biuletynu MORP poświęcamy szkołom zawodowym, które wraz z Mazowieckim Obserwatorium Rynku Pracy podjęły współpracę w zakresie opracowywania i przygotowania do wdrożenia dedykowanych programów rozwojowych. Zapraszamy na naszą stronę internetową www.obserwatorium.mazowsze.pl, gdzie prezentujemy najnowsze wiadomości z życia Mazowieckiego Obserwatorium oraz status prowadzonych działań.

Zespół Mazowieckiego Obserwatorium Rynku Pracy

Rola doradztwa zawodowego w wyborach edukacyjnych



Iwona Rostkowska - Jest ekspertem w zakresie oceny kompetencji pracowników i badania potrzeb kompetencyjnych przedsiębiorstw. Pełniła funkcję Dyrektora ds. Personalnych w firmie nowoczesnych technologii. Realizowała projekty oceny kompetencji dla przedsiębiorstw polskich i zagranicznych. Prowadziła szkolenia z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi dla przedsiębiorstw i administracji publicznej (ministerstwa, urzędy centralne). Prowadziła programy certyfikacji kompetencji pracowników w oparciu o narzędzia Assessment / Development Center. Prowadziła badania w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w praktyce zarządzania zasobami ludzkimi.

Mazowieckie Obserwatorium Rynku Pracy planuje wykonanie badań w ramach modułu Rola doradztwa zawodowego w wyborach edukacyjnych, na potrzeby Projektu „Szkolnictwo zawodowe. Kondycja – Potencjał – Potrzeby. II” Działanie 9.2. „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego” w ramach Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Program Operacyjny Kapitał Ludzki (POKL). Celem badań, prowadzonych na terenie sześciu subregionów województwa mazowieckiego (ciechanowski, ostrołęcki, płoński, radomski, siedlecki i warszawski), jest diagnoza zakresu i ocena jakości doradztwa zawodowego. Badaniem ilościowym i jakościowym zostaną objęte szkoły zawodowe oraz uzupełniające gimnazja (uczniowie i ich rodzice,

pracownicy szkół prowadzący działania w obszarze doradztwa zawodowego), a także przedstawiciele wybranych organizacji prowadzących doradztwo zawodowe na rzecz uczniów i młodzieży (Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Mobilne Centra Informacji Zawodowej OHP, Młodzieżowe Centra Kariery OHP, organizacje pozarządowe zajmujące się młodzieżą i wspierającą ją na rynku pracy, Szkolne Ośrodki Kariery). Celem aplikacyjnym badania jest stworzenie, w oparciu o najlepsze praktyki, modelu doradztwa zawodowego, którego zadaniem jest wspomaganie uczniów w przygotowaniu do dokonania wyborów edukacyjnych i zawodowych zgodnych z ich kompetencjami, i ułatwiający im skuteczne wejście na rynek pracy.

Iwona Rostkowska

Młodzież a rynek pracy



Piotr W. Zawadzki - Doktor nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce (2007), absolwent Instytutu Polityki Społecznej (2001) i Instytutu Nauk Politycznych (1999) Uniwersytetu Warszawskiego, adiunkt w Instytucie Polityki Społecznej. Pełnomocnik Dziekana Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych do spraw studenckich praktyk zawodowych.

Prowadzi zajęcia ze studentami między innymi z przedmiotów: Europejska polityka społeczna, Europejskie pośrednictwo pracy, Procesy podejmowania decyzji w polityce społecznej, System polityczny RP, Wstęp do nauki o państwie i polityce. Bierze udział w programach badawczych prowadzonych przez Instytut Polityki Społecznej. Członek mazowieckiej Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia oraz Krajowej Sieci Tematycznej ds. Dobrego Rządzenia.

Publikuje w wydawnictwach specjalistycznych (Przegląd Europejski, Polityka Społeczna), jest również współautorem podręcznika dla szkół średnich do przedmiotu Wiedza o społeczeństwie.

Jakie czynniki społeczne i indywidualne decydują o wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej młodego człowieka? Czy wybór szkoły, kierunku kształcenia, zawodu jest przez młodych ludzi planowany, czy jest decyzją przy-

padkową? Kogo należy włączać w zmiany dotyczące szkolnictwa zawodowego, aby były one skuteczne i efektywne? To tylko niektóre z pytań, które stają przed badaczami prowadzącymi zakrojone na szeroką skalę badania zaplanowane na 2012 r. Odbędą się one w ramach modułu „Młodzież a rynek pracy”.

Zasadniczym celem badań jest zidentyfikowanie i opisanie sposobów planowania rozwoju zawodowego przez uczniów szkół zawodowych, o których decyduje grupa czynników społecznych (np. profil demograficzny rodziny, wykształcenie i praca rodziców, środowisko rówieśnicze) oraz indywidualnych (począwszy od predyspozycji intelektualnych, poprzez już posiadany zespół kompetencji i umiejętności, po chęć do samorozwoju oraz aspiracje i wyobrażenia swojej sylwetki zawodowej itd.). Posłuży temu – co jest celem aplikacyjnym projektu – stworzenie rzeczywistego oraz teoretycznego algorytmu wedle którego kształtowana jest lub być powinna „ścieżka dojścia” do decyzji o podjęciu kształcenia w danym kierunku i zawodzie, a bezpośrednio – do decyzji o wyborze tej a nie innej szkoły. Zestawienie faktycznego procesu dojścia do decyzji i podjęcia nauki w danej szkole ze ścieżką postulowaną, możliwie idealnie odzwierciedlającą predyspozycje i aspiracje ucznia oraz wykazanie rozbieżności pozwoli na zidentyfikowanie procesów, które potencjalnie powinny ulec modyfikacji w celu lepszego dostosowania systemu szkolnictwa zawodowego i polityki

rynku pracy do realnie rozwijającej się gospodarki.

Badaniom posłużą techniki i narzędzia opracowane i przetestowane w zeszłorocznym badaniu „Młodzież wchodząca na rynek pracy: aspiracje – szanse – praktyka”. Dostarczyły one dużo materiału do analizy ilościowej, tym razem akcent zostaje więc przesunięty na techniki jakościowe, co też znalazło swoje odzwierciedlenie w celach i hipotezach oraz w doborze technik badawczych. Poważnemu rozszerzeniu ulega przedmiot badania. Przede wszystkim, będzie ono dotyczyło – sześciu subregionów Województwa Mazowieckiego, odpowiadających w przybliżeniu województwom sprzed reformy terytorialnej 1998 r., włączając w to m.st. Warszawę. Kwestie badania uwzględniają nowelizację, w zakresie szkolnictwa zawodowego, ustawy o systemie oświaty. Badać będziemy uczniów: zasadniczych szkół zawodowych, techników, (likwidowanych nowelizacją ustawy) techników uzupełniających, szkół policealnych oraz trzyletnich szkół specjalnych przysposabiających do pracy uczniów niepełnosprawnych. Taki dobór przedmiotu badań, grup docelowych oraz technik i narzędzi powinien sprzyjać lepszemu odzwierciedleniu zmian zachodzących w szkolnictwie zawodowym i na rynku pracy, a zatem pełniejszej realizacji podstawowych założeń badawczych.

dr Piotr W. Zawadzki

Badanie losów absolwentów



Marcin Fronia - socjolog i politolog, absolwent studiów doktoranckich w Szkole Nauk Społecznych Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk. Dyrektor Wykonawczy Fundacji Naukowej Norden Centrum, zajmującej się analizą polityki społecznej krajów nordyckich. Wcześniej kierował Biurem Projektów Europejskich Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie, gdzie m.in. koordynował realizację projektów badawczych i edukacyjnych, finansowanych z funduszy europejskich (w tym programu kształcenia zawodowego Leonardo da Vinci), funduszy norweskich oraz programu Polska Pomoc Ministerstwa Spraw Zagranicznych.

Celem badania jest określenie ścieżki losów absolwentów szkół zawodowych województwa mazowieckiego, z podziałem na subregiony, uwzględniającej najważniejsze procesy dotyczące dynamiki mobilności zawodowej. Analiza tych procesów obejmuje zagadnienia dotyczące m.in.:

1. podjęcia dotyczące zagadnienia pierwszej pracy po ukończeniu formalnego kształcenia zawodowego;
2. podjęcia pracy na lokalnym rynku pracy, związanej z uzyskanym formalnym wykształceniem zawodowym;
3. motywów podjęcia dalszego kształcenia zawodowego (w tym zmiana kwalifikacji);
4. poszukiwania pracy poza lokalnym rynkiem pracy, w tym emigracja zarobkowa do innych krajów;
5. przyczyn niepodjęcia pracy.

Badanie losów absolwentów szkół zawodowych województwa mazowieckiego będzie miało przede wszystkim charakter eksploracyjny, jego celem będzie poznanie sytuacji zawodowej absolwentów, ich lokalnego otoczenia zawodowego oraz mechanizmów radzenia sobie na lokalnym rynku pracy. Z drugiej strony, będzie także realizowało cel aplikacyjny, odnoszący się do wyboru ścieżki i profilu kształcenia (wyboru zawodu). Dzięki uzyskanym wynikom stworzone będzie narzędzie do bardziej regularnego monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych. W przyszłości pozwoli ono na bardziej efektywne planowanie współpracy pomiędzy sektorem edukacji zawodowej a rynkiem pracy.

Marcin Fronia

Formy nauki zawodu w systemie kształcenia zawodowego młodzieży

W drugiej połowie 2012 r. prowadzone będzie badanie „Formy nauki zawodu”, skoncentrowane na zagadnieniach praktycznego kształcenia zawodowego młodzieży w województwie mazowieckim.

Podstawowym celem projektowanego badania jest uzyskanie pogłębionej informacji na temat zakresu i form współpracy szkół zawodowych z pracodawcami i organizacjami pracodawców, a także pozyskanie wiedzy na temat dwóch szczególnych form nauki zawodu: nauki zawodu u pracodawcy realizowanej przez pracowników młodocianych oraz nauki zawodu prowadzonej w formie

kształcenia modułowego.

Badanie składać się będzie z trzech odrębnych modułów:

1. Współpraca pracodawców i organizacji pracodawców ze szkołami zawodowymi – badanie ilościowe i jakościowe w subregionach;
2. Kształcenie zawodowe pracowników młodocianych – badanie zasadniczych szkół zawodowych, pracodawców i uczniów (badanie jakościowe w subregionach);
3. Kształcenie modułowe jako nowa forma nauki zawodu – badanie jakościowe w subregionach.

Realizacja badań pozwoli na sformułowanie szeregu wniosków i rekomendacji istotnych dla obecnego i przyszłego funkcjonowania systemu kształcenia zawodowego młodzieży, przede wszystkim w odniesieniu do praktycznej nauki zawodu. Zakłada się m.in.:

- sformułowanie rekomendacji pod adresem ponadgimnazjalnych szkół zawodowych różnego typu w zakresie podejmowania i kontynuowania współpracy z pracodawcami i organizacjami pracodawców na lokalnym rynku pracy;
- sformułowanie rekomendacji pod adresem zasadniczych szkół zawodowych w zakresie organizacji kształcenia teore-

tycznego pracowników młodocianych;

- sformułowanie rekomendacji pod adresem pracodawców zaangażowanych w praktyczne kształcenie zawodowe pracowników młodocianych w zakresie organizacji tego rodzaju kształcenia;
- określenie możliwości i barier dla upowszechnienia kształcenia dualnego jako formy nauki zawodu w systemie kształcenia zawodowego młodzieży;
- sformułowanie rekomendacji pod adresem organów zarządzających szkołami zawodowymi i dyrektorów szkół zawodowych w zakresie upowszechniania wdrażania kształcenia modułowego;
- stworzenie bazy „dobrych praktyk” w kształceniu modułowym w województwie mazowieckim;
- opracowanie praktycznego przewodnika dla szkół zawodowych planujących wdrożenie systemu kształcenia modułowego.

dr Justyna Godlewska



Justyna Godlewska - doktor nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce, adiunkt w Instytucie Polityki Społecznej Uniwersytetu Warszawskiego. Badaczka problemów migracji międzynarodowych, edukacji i rynku pracy (w tym m.in. sytuacji kobiet oraz integracji imigrantów na rynku pracy). Autorka publikacji z zakresu polityki edukacyjnej i polityki integracji imigrantów.

Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu



Zespół Szkół Budowlanych należy do tych nielicznych w mieście, województwie, a także kraju, które swoją działalność dydaktyczną i wychowawczą rozpoczęły z chwilą odzyskania przez Polskę niepodległości i powstania II Rzeczypospolitej. Miało to miejsce w październiku 1919 r. Placówka kilkakrotnie zmieniała swoją nazwę oraz siedzibę, obecnie pod nazwą „Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego” mieści się w budynku przy ulicy Kościuszki 7.

Początkowo była to typowo męska szkoła, nie lada sensacją było pojawienie się w roku szkolnym 1949/50 trzech pierwszych dziewcząt. Obecnie „Budowlanka” jest szkołą koedukacyjną, w której uczniowie mogą się kształcić w różnych typach szkół – nie tylko budowlanych.

17 stycznia 1945 r. ustała w Radomiu okupacja niemiecka, a już 1 września w wyremontowanej szkole podjęto naukę ponad 1200 uczniów. Nastąpił szybki rozwój szkoły we wszystkich kierunkach nauczania i wychowania.

W 1950 r. liczba uczniów osiągnęła cyfrę 1700. Po raz pierwszy zostały przyjęte do szkoły męskiej trzy dziewczęta. Budynek stał się kolebką i przez 10 lat siedzibą pierwszej radomskiej wyższej uczelni technicznej (dziś Politechnika Radomska).

31 grudnia 1951 r. na skutek reor-

ganizacji szkolnictwa zawodowego w Polsce nastąpił podział Państwowych Szkół Przemysłowych na trzy samodzielne szkoły: Technikum Mechaniczne, Drogowe i Budowlane z przydziałem dla niego tymczasowej siedziby w budynku „Bursy Leśników” przy ul. 1-go Maja 68A. Od 15 grudnia 1968 r. szkoła o nazwie Zespół Szkół Budowlanych mieściła się w nowym, nowoczesnie zaprojektowanym, wyposażonym i urządzonym budynku dydaktycznym przy ul. Kościuszki 7.

Okazałą wizytówką szkoły był działający w latach 1970–1996 Harcerski Zespół Artystyczny „Kamerton” pod dyr. Aleksandra Sawickiego absolwenta, a później nauczyciela szkoły, podtrzymujący chlubne tradycje kulturalne szkoły. Chlubą i dumą szkoły są wybitni i znani jej absolwenci: architekci, konstruktorzy, nauczyciele akademicy, działacze polityczni i społeczni, publicyści, muzycy, tancerze i śpiewacy. Z inspiracji tych tradycji założone i zorganizowane zostało w szkole w 1990 r. Liceum Sztuk Plastycznych, dziś samodzielna, znana i ceniona szkoła artystyczna. Szkoła posiada swój znak, hymn i sztandar.

Co dziesięć lat, poczynając od roku 1959 organizowane są zjazdy absolwentów szkoły (ostatni zjazd z racji 90-lecia szkoły, odbył się w 2009 r.), których na przestrzeni lat 1952-1999

doliczono się 13.454.

Dziś szkoła, pod dyrekcją mgr inż. Jolanty Skoczył (absolwentki szkoły) z dużym powodzeniem realizuje program nowoczesnej placówki oświatowej o kierunkach: kształtowania i ochrony środowiska, budownictwa ogólnego, drogownictwa i urządzeń sanitarnych; współpracuje z niemieckim Centrum Kształcenia Zawodowego w Magdeburgu.

W ramach dobrych praktyk szkoła stale współpracuje z firmami budowlanymi działającymi na lokalnym i krajowym rynku pracy: ŁUCZ. – BUD., RO.SA. Bud., Warbud. Wymienione firmy podjęły działania sponsoringowe, w ramach których najlepsi uczniowie otrzymują stypendia, dodatkowo uczą się języka obcego oraz odbywają praktyki na budowach.

Przy pomocy przedsiębiorstwa RO.SA. Bud. zorganizowano stanowiska egzaminacyjne i przeprowadzano egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w latach 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 dla uczniów ZSB i innych szkół z terenu województwa mazowieckiego.

Uczniowie i nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach wyjazdowych min: w Warszawie i Ostrołęce w zakresie najbardziej nowoczesnych technologii budowlanych i montażowych. Nauczyciele przedmiotów zawodowych brali

także udział w programie „Nauczyciel w Przedsiębiorstwie” mającym na celu aktualizowanie wiedzy w zakresie oczekiwań i potrzeb rynku pracy w stosunku do szkolnictwa zawodowego.

W szkole przeprowadzane były szkolenia dla uczniów i nauczycieli przez firmy: H+H w zakresie murowania, Cekol-Cedat w zakresie materiałoznawstwa budowlanego, Xella-Polska w zakresie robót murarskich i materiałoznawstwa.

Szkoła stale współpracuje z Instytutem Technologii Eksploatacji w Radomiu oraz Wyższą Inżynierską Szkołą Bezpieczeństwa i Organizacji Pracy w Radomiu.

Nauczyciele Zespołu Szkół Budowlanych są autorami pakietów edukacyjnych do kształcenia zawodowego w oparciu o modułowe programy nauczania w zawodach budowlanych.

W szkole kształcenie modułowe prowadzone jest w następujących zawodach: dekarz (od roku szk. 2008/2009), technik drogownictwa (od roku szk. 2009/2010), technik geodezji (od roku szk. 2010/2011), technik architektury krajobrazu (od roku szk. 2011/2012), technik inżynierii środowiska i melioracji (od roku szk. 2011/2012).

Uczniowie szkoły są laureatami i finalistami Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych oraz Turnieju Budowlanego „Złota Kielnia” (laureaci są zwalniani z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe). Uczniowie ZSB brali również udział w konkursach w zakresie budownictwa organizowanych przez Mazowiecką Izbę Inżynierów i Techników Budownictwa, a także w konkursach w zakresie ochrony środowiska i wiedzy ekonomicznej, w których również zdobywali nagrody.

Zespół Szkół Budowlanych aktywnie współpracuje z placówkami zagra-

nicznymi w ramach różnego rodzaju programów i projektów. Początki współpracy zagranicznej datowane są na październik 1984 r. Nawiązano współpracę z bliźniaczą szkołą budowlaną w Magdeburgu. Orędownikiem wspólnych działań był wówczas wicedyrektor ZSB Aleksander Sawicki. Pracę kontynuuje obecna pani dyrektor Jolanta Skoczylas przy udziale nauczycieli opracowujących i koordynujących wymianę zagraniczną.

W roku szkolnym 2003/2004 realizowane były działania w ramach projektu Socrates Comenius z Centrum Kształcenia w Magdeburgu. Doszło do obustronnej wymiany młodzieży. W kolejnym roku 2004/2005 zrealizowany był następny projekt w ramach Socrates Comenius, uczestniczyli w nim uczniowie Centrum Kształcenia w Magdeburgu, Zespołu Szkół Budowlanych w Radomiu oraz Liceum Sztuk Plastycznych w Radomiu. Ponownie doszło do wymiany młodzieży.

W 2005 roku zrealizowany został projekt unijny pomiędzy ZSB a Młodzieżą Samorządową z Magdeburga „Polska i niemiecka młodzież w zjednoczonej Europie”. W związku z realizacją tego projektu Burmistrz Miasta Lutz Truemper spotkał się w ratuszu miejskim w Magdeburgu z młodzieżą ZSB, przedstawicielami dyrekcji ZSB oraz kierownictwem Centrum Kształcenia Budowlanego w Magdeburgu.

W roku 2006 z inicjatywy szkoły do Radomia przyjechał Burmistrz Magdeburga Lutz Truemper, który w Urzędzie Miejskim spotkał się z Prezydentem Miasta Radomia i doszło do podpisania umowy o partnerstwie obu miast. Na zakończenie pobytu w Radomiu Burmistrz Magdeburga przybył do ZSB i nastąpiło podsumowanie dotychczasowej współpracy.

W roku 2008 miał miejsce wyjazd młodzieży naszej szkoły do Centrum Kształcenia Budowlanego w Magdeburgu i realizacja projektu „Opieka nad cmentarzami ewangelickimi w mieście Magdeburg”. W zamyśle projekt ten był świetnym sposobem na krzewienie kultury obu krajów, poznanie historii oraz walkę ze stereotypami.

W roku 2010 realizowany był projekt „Mobilność” w ramach programu Leonardo da Vinci, zaś w 2011 r. młodzież z Centrum Kształcenia Budowlanego odbyła trzytygodniową praktykę w ZSB, również w ramach projektu Leonardo da Vinci.

Zespół Szkół Budowlanych to szkoła kształcąca młodzież na różnych poziomach i profilach. Zajęcia odbywają się w:

- technikum budownictwa, drogownictwa, geodezji, ochrony środowiska, architektury krajobrazu i urządzeń sanitarnych,
- technikum uzupełniającym na podbudowie zasadniczej szkoły budowlanej w zawodzie technik budownictwa,
- zasadniczej szkole zawodowej o profilach betoniarz – zbrojarz, cieśla, dekarz, murarz, tynkarz, ślusarz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- zasadniczej szkole zawodowej (OHP).

Decyzja o uruchamianiu kierunków kształcenia poprzedzona jest zawsze wnikliwą analizą zapotrzebowania rynku pracy, a od roku szkolnego 2012/2013 zgodnie z zapotrzebowaniem pracodawcy z lokalnego rynku pracy jako zawód zamawiany uruchomiona będzie klasa w zawodzie ślusarz.

W Zespole Szkół Budowlanych funkcjonuje Szkoła Mistrzostwa Sportowego – sekcja zapasy. Uczniowie – zawodnicy tej szkoły osiągają sukcesy na arenach krajowych i zagranicznych, są powoływani do kadry narodowej.

Szkoła daje możliwości wszechstronnego rozwoju kulturalnego. Funkcjonują różnego rodzaju koła zainteresowań. Młodzież chętnie realizuje swoje pasje, uczestnicząc w akcjach charytatywnych, przygotowując występy artystyczne na różne okoliczności. Zespół Szkół Budowlanych jest znany w środowisku lokalnym. Młodzież i nauczyciele prężnie działają w Zespole do Spraw Wspierania Aktywności Lokalnej.

Zespół Szkół Budowlanych jest placówką kreatywną, przygotowaną do wdrożenia reformy szkolnictwa zawodowego i organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie zawodów, w których szkoła kształci.



Zespół Szkół Nr 1 im. Melchiora Wańkowicza w Błoniu



Szkoła funkcjonuje od 1962 roku. Powołana została na potrzeby Zakładów Mechaniczno-Precyzyjnych „Mera-Błonie” i kształciła przyszłych pracowników. Byli to między innymi tokarze, frezerzy, ślusarze, monterzy zegarków, operatorzy obrabiarek skrawających, mechanicy maszyn i urządzeń przemysłowych, monterzy układów elektronicznych i automatyki przemysłowej, elektronicy i programiści maszyn cyfrowych i systemów EPD. Ucząc się zawodu uczniowie korzystali z Warsztatów Szkolnych i odbywali praktyki zawodowe na wytypowanych stanowiskach roboczych w poszczególnych wydziałach produkcyjnych i pomocniczych w Zakładzie. Po zmianach jakie zaszły w gospodarce kraju, w 1999 roku szkoła została odłączona od Zakładu i od tamtego czasu

funkcjonuje jako publiczna placówka oświatowa. Szkoła kontynuuje kształcenie zawodowe dostosowując się do potrzeb rynku pracy.

Obecnie posiadamy następujące kierunki kształcenia:

Liceum Ogólnokształcące 3-letnie (kierunki: humanistyczno-lingwistyczny – dziennikarski oraz informatyczny)

Technikum 4-letnie (technik elektronik, technik mechatronik, technik ekonomista, technik logistyki)

Zasadnicza Szkoła Zawodowa 3-letnia (elektryk, monter mechatronik).

Wieloletnie, blisko 50-letnie doświadczenie w nauczaniu zawodowym, na poziomie technikum i szkoły zawodowej, przyczyniło się do powstania bogato wyposażonych pracowni i stworzenia takich programów nauczania, które pozwoliły profesjonalnej kadry

nauczycielskiej osiągać bardzo wysokie wyniki kształcenia zawodowego. Absolwenci bez problemów zdają egzaminy zawodowe (powyżej średniej krajowej).

W pracowniach mechatroniki, elektroniki, symulacji działania układów posiadamy programy umożliwiające projektowanie z wykorzystaniem najnowszych technik informatycznych.

Dysponujemy pracowniami wspomagającymi projektowanie i wytwarzanie, wyposażonymi w programy np. SOLID EDGE, EDGE CAM, FLUID-SLIM P, ZERO OSN.

Szkoła dysponuje stanowiskami: sterowania układów pneumatyki i elektropneumatyki, sterowników PLC, mikroprocesorów, pomiaru z zakresu elektroniki oraz pracowniami wyposażonymi w programy finansowo-księgowo: REWIZOR, RACHMISTRZ, SUBIEKT, GRATYFIKANT.

Przeprowadzone analizy rynku i współpraca z Urzędem Pracy w Błoni, dowodzą, iż absolwenci technikum logistycznego i ekonomicznego nie będą mieli problemów ze znalezieniem pracy. Błonie jest jednym z największych centrów logistycznych w Polsce. Powstają tu nowe magazyny i centra dystrybucji. Pracę tam znajdą zarówno absolwenci technikum ekonomicznego (do obsługi biur), jak i technikum logistycznego (do obsługi hal magazynowych).

Zasadnicza Szkoła Zawodowa 3-letnia proponuje kształcenie młodzieży, która chce zdobyć atrakcyjny zawód i dobrze płatną pracę. Oferta skierowana jest do uczniów posiadających większe predyspozycje manualne. Kształcącym się w zawodzie montera mechatronika proponujemy zajęcia praktyczne w pracowni wyposażonej we wszystkie typy obrabiarek skrawających.

Rozwojowe działania i współpraca ze środowiskiem i instytucjami samorządowymi sprawia, że wiele firm chętnie współpracuje z naszą szkołą, co umożliwia uczniom poznanie wielu zakładów pracy i ich specyfikę produkcji oraz parku maszynowego (wycieczki zawodowe). Bierzymy udział w ciekawych sympozjach i wystawach związanych z nowoczesnymi technologiami i technikami wytwarzania.

Uczniowie odbywający praktyki zawodowe w Zakładach LOREAL POLSKA, Danfoss, czy też serwisach Toyoty, Mercedesa-Truck wykazują się dużą wiedzą i umiejętnościami i mają możliwość współpracy z najlepszymi fachowcami w swojej dziedzinie. Zado-

wolnienie pracodawców przekłada się na zatrudnianie uczniów w ramach „prac wakacyjnych” oraz pracy docelowej po ukończeniu szkoły.

Uczniowie uczestniczą w projektach proponowanych przez Politechnikę Warszawską. Na bieżąco śledzimy „nowinki techniczne”, corocznie odwiedzamy Centrum Wystawiennicze EXPO w Warszawie.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik logistyk rozszerzają swoją wiedzę biorąc udział w warsztatach logistycznych organizowanych przez Uczelnię Patronacką - Wyższą Szkołę Informatyki i Administracji w Warszawie. Ponadto uczestniczą w wycieczkach zawodowych do firm, np. BUCH CAR w Błoniu (firma prowadząca między innymi szkolenia dotyczące obrotu i magazynowania towarów i odpadów niebezpiecznych, transportu towarów niebezpiecznych, kursów dla doradców do spraw bezpieczeństwa w transporcie towarów niebezpiecznych, itp.), Loxxess-Polska w Ożarowie Maz. (operator logistyczny oferujący pakiet dopasowanych „na miarę” rozwiązań, dla firm wymagających innowacyjnych propozycji szybkiego i efektywnego dostarczenia produktów klientom), Jungheinrich Polska w Broniszach (producent sprzętu magazynowego).

Uczniowie technikum mają możliwość podnoszenia i zdobywania kolejnych kwalifikacji w projektach unijnych. Obecnie w szkole jest realizowany projekt Atrakcyjne Szkolnictwo Zawodowe w Powiecie Warszawskim Zachodnim, który jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Realizowany jest w ramach działania 9.2 POKL „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego” i trwa od 01.12.2009 do 31.03.2013.

Uczniowie w ramach projektu biorą udział w kursach komputerowych

(ECDL Core), kursie języka angielskiego oraz specjalistycznych kursach zawodowych m.in.: kurs kasjer-sprzedawca, asystent rachunkowości komputerowej, pracownik ds. ewidencji materiałowej, transportu i produkcji, kurs obsługi programu CAD, kurs obsługi i konserwacji urządzeń elektrycznych, kurs operatora wózków jezdnych.

Ponadto uczniowie uczestniczą w warsztatach organizowanych przez Uczelnię, np. warsztaty umiejętności społecznych poświęcone autoprezentacji i komunikacji. Formą sprawdzianu nabytej wiedzy i umiejętności jest udział w różnego rodzaju konkursach, np. Olimpiada Ekonomiczna, Olimpiada Przedsiębiorczości czy konkurs filmowy organizowany przez portal Million You.

Dbając o wysoki poziom i jakość kształcenia nauczycielom zawodu zapewniane są warunki do podnoszenia kwalifikacji i poszerzania wiedzy poprzez uczestnictwo w studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach np. „Nauczyciel zawodów Ekonomicznych w Nowoczesnym Przedsiębiorstwie”. Mocną stroną szkoły jest to, że większość nauczycieli zawodu ma doświadczenie wynikające z pracy w przemyśle. Zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne nauczyciele wykorzystują w pracy dydaktycznej z uczniami.

Organem prowadzącym szkołę od 14 lat jest Powiat Warszawski Zachodni. Współpraca z samorządem powiatowym układa się bardzo dobrze. Szkoła odczuwa wsparcie i troskę ze strony samorządu w podejmowanych działaniach mających na celu poprawę warunków i jakości kształcenia zawodowego. Ze środków powiatowych przygotowany został projekt modernizacji i rozbudowy dawnego obiektu warsztatów szkolnych. Planowane jest stworzenie nowoczesnych pracowni kształcenia zawodowego dla wszystkich zawodów nauczanych w szkole z przystosowa-

niem dla osób niepełnosprawnych. W przygotowaniu jest kolejny projekt szkoleń zawodowych dla młodzieży. Organ prowadzący stara się na bieżąco wyposażać szkołę w pomoce służące do kształcenia zawodowego.

Utrzymujemy stały kontakt z Urzędem Pracy dla Powiatu Warszawskiego Zachodniego w zakresie zmian zachodzących na rynku pracy. Pozyskane informacje wykorzystujemy do działań związanych z rozszerzeniem oferty kształcenia. Korzystamy z pomocy doradztwa zawodowego w celu ukierunkowania dalszej ścieżki zawodowej ucznia.

Od dwóch lat organizujemy w naszej szkole Targi Edukacyjne dla uczniów klas najwyższych programowo ze szkół naszej gminy i gmin sąsiednich. Na Targach swoje oferty prezentują Uczelnie Wyższe, których w tym roku było 17. Głównym celem Targów jest efektywne zaplanowanie wyższego wykształcenia oraz pomoc w wyborze dalszej kariery zawodowej młodzieży naszego powiatu.

Od nowego roku szkolnego planujemy wprowadzenie nowego zawodu – technik handlowiec. Decyzja o wprowadzeniu tego kierunku kształcenia podjęta została w oparciu o analizę rynku pracy. Po ukończeniu szkoły absolwent może być zatrudniony w podmiotach gospodarczych wszystkich typów, instytucjach kontroli handlu, a także prowadzić własną firmę handlową. Błonie jako nieoficjalne centrum polskiej logistyki, stwarza duże możliwości w tym zakresie, wiele firm posiada tu swoje przedstawicielstwa i tworzy nowe miejsca pracy. Bliskość dużej aglomeracji, jaką jest Warszawa i rozwój sieci handlowych również daje szansę na znalezienie zatrudnienia.

Od wielu lat w naszej szkole prowadzone było kształcenie dla dorosłych. W związku z wprowadzaną reformą systemu edukacji staramy się również przygotować do zmian w formach kształcenia osób dorosłych. Poza możliwością zdobycia średniego wykształcenia ogólnego i zdawania egzaminu maturalnego chcemy dać szansę na zdobycie umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Planujemy przekształcenie istniejącego w Zespole Centrum Kształcenia Ustawicznego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Dorośli będą mogli w formie kursów uzyskać wiedzę i umiejętności z oferowanych zawodów i przystąpić do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danej specjalności i tym samym uzyskać średnie wykształcenie techniczne potwierdzone tytułem technika.



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Siennie



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych imienia Ks. Majora Stanisława Domańskiego znajduje się w Siennie - osadzie położonej w południowo-wschodniej części województwa mazowieckiego, w południowej części powiatu lipskiego w gminie Sienno.

Placówka posiada bogatą historię. Jej początki sięgają roku 1945. Powstała wtedy Prywatna Szkoła Rzemiosł Średnich. Młodzież kształciła się na wydziałach: ślusarsko-kowalskim, krawieckim i obuwniczym. Przez lata sześćdziesiąte i siedemdziesiąte szkoła rozwijając się poszerzyła swoją ofertę edukacyjną, kształcąc w następujących kierunkach: mechanik kierowca pojazdów samochodowych, mechanik maszyn rolniczych, rolnik – mechanizator, rolnik – ogrodnik, operator obrabiarek skrawających i w zawodach: murarz, kowal, elektryk, hydraulik i sprzedawca. Zgodnie z reformami oświaty i tendencjami do zwiększania liczby szkół średnich, a także zapotrzebowaniem środowiska na w.w. szkoły, w dniu 1.IX.1983 utworzono w Siennie Technikum Rolnicze, a w 1987 roku Technikum Mechaniczne na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej. W 1999 r. Decyzją Rady Powiatu w Lipsku powstał Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Siennie z nowy-

mi kierunkami kształcenia: Liceum Technicznym, Liceum Profilowanym, Szkołą Policealna i Technikum Uzupełniającym.

Obecnie w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych wchodzi: Technikum kształcące w zawodach: technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik agrobiznesu, technik handlowiec, technik informatyk, technik budownictwa, technik rolnik, Szkoła Policealna kształcąca w zawodach: technik agrobiznesu, technik informatyk i Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształcąca w zawodzie: mechanik pojazdów samochodowych.

W ostatnich dziesięciu latach funkcjonowania systematycznie poszerzano ofertę edukacyjną. W procesie dydaktycznym uwzględniano oczekiwania przyszłych pracodawców i zapotrzebowanie na nowoczesnym rynku pracy. Szkoła kształci młodzież wiejską - absolwentów gimnazjum, głównie w kierunkach technicznych, ekonomiczno - rolniczych, informatycznym.

Placówka dysponuje nowoczesną bazą lokalową, składającą się z budynku dydaktycznego z pracowniami lekcyjnymi. W szkole znajduje się też biblioteka z multimedialnym centrum informacyjnym. Młodzież szkoły na zajęciach z wychowania fizycznego korzysta z bazy sportowej w postaci boisk

do: piłki siatkowej i koszykowej, dwóch salek gimnastycznych, tenisa stołowego i siłowni, oraz ogrodzonego boiska piłkarskiego ze sztuczną nawierzchnią.

Umiejętności praktyczne i zawodowe uczniowie zdobywają w nowoczesnie wyposażonych warsztatach szkolnych, a zarazem ośrodkiem egzaminacyjnym. Dzięki temu uczniowie naszej szkoły mogą zdawać praktyczny egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w miejscu nauki. Warsztaty szkolne świadczą również drobne usługi dla środowiska lokalnego dzięki certyfikatowi Instytutu Transportu Samochodowego. Pozytywna decyzja wydana przez Transportowy Dozór Techniczny w Warszawie, umożliwia przeprowadzanie badań technicznych pojazdów mechanicznych we własnej Stacji Kontroli Pojazdów. Dzięki zaangażowaniu kierownictwa warsztatów szkolnych oraz hojności organu prowadzącego szkoły, są one ciągle zaopatrywane w nowoczesny sprzęt diagnostyczny, informatyczny oraz najnowsze urządzenia do praktycznej nauki zawodu. W roku szkolnym 2008/2009 zakupiono tester amortyzatorów firmy Maha oraz elektroniczne urządzenie Jetronic do nauki wykrywania błędów w systemach wtryskowych silników spalino-

wych. W porozumieniu z Instytutem Spawalnictwa w Gliwicach stworzono ośrodek kursów spawalniczych. Realizując zadania statutowe szkoła przygotowuje uczniów do egzaminu na prawo jazdy kategorii B i T. W tym celu pozyskała od organu prowadzącego kolejny samochód marki Opel Corsa 1,2, zakupiła Fiata Grande Punto oraz ciągnik rolniczy Farmtrac wykorzystując Program z Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi napisany przez własnych nauczycieli.

Uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych biorą udział w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych. W Konkursie Wiedzy Pożarniczej na etapie ogólnopolskim w 2008r. laureatem został Mateusz Jaroszek, w Konkursie Historii Motoryzacji na etapie wojewódzkim - Michał Rogoś. Co roku uczniowie biorą udział w Olimpiadzie Techniki Samochodowej Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej i Konkursach Matematycznym. W zawodach sportowych zdobywają laury w biegach przełajowych, turniejach piłki nożnej, tenisie stołowym na szczeblu gminnym i powiatowym.

W roku szkolnym 2009/2010 szkoła przystąpiła do realizacji ogólnopolskiego projektu pt. „Szkoła Kluczowych Kompetencji”, którego celem jest kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych z matematyki, języka angielskiego, technologii informacyjnej i przedsiębiorczości.

Od 1 września 2010 roku w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Siennie jest realizowany kolejny projekt „Start w dorosłe życie – nabycie nowych kwalifikacji i podniesienie jakości nauczania uczniów technikum i zasadniczych szkół zawodowych” w ramach POKL. Dzięki niemu uczniowie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej mogą bezpłatnie zdobyć prawo jazdy kategorii T,



kwalifikacje spawacza oraz uczą się zakładać gospodarstwo agroturystyczne. W czasie realizacji programu biorą również udział w wyjazdach studyjnych do Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach i Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Radomiu oraz uczestniczą w zajęciach praktycznych prowadzonych w najlepszych gospodarstwach agroturystycznych Polski.

Wszystkie te działania pozwalają zweryfikować kompetencje zawodowe i umiejętności uczniów, zwiększając szansę młodzieży na zatrudnienie. Po ukończeniu szkolenia będą mogli zdać egzamin państwowy w Wojewódzkim Ośrodku Ruchu.

Od 01 stycznia 2012 roku w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Siennie realizowany jest następny projekt z PO KL działanie 9.2 pt. „Wykwalifikowany uczeń to inwestycja w przyszłość”. Projekt trwa do 31.12.2013 roku i jest największym realizowanym projektem edukacyjnym w powiecie lipskim. Jego celem głównym jest nabycie kwalifikacji zawodowych w zakresie: obsługi koparko-ładowarki, wózków widłowych, pila-

rza, elektryka, spawacza, wizażysty, uzyskania prawa jazdy kategorii B i T, kucharza - kelnera. W ramach projektu przewidziano również wyjazdy do pracodawców oraz udział w targach kosmetycznych, pokazach wizażu, mistrzów kuchni, kelnerów i barmanów, jak również wizytę w Ośrodku Egzaminacyjnym w Radomiu.

Dzięki tak bogatej ofercie, młodzież Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Siennie ma możliwość zdobycia nowych, dodatkowych kwalifikacji i umiejętności zawodowych, których zazdroszą uczniowie innych szkół o podobnych kierunkach kształcenia. Tym samym absolwenci naszej szkoły stają się bardziej mobilni na rynku pracy i to zarówno krajowym jak i europejskim. Poznają również potrzeby i oczekiwania pracodawców, co sprawia, że łatwiej im będzie odnaleźć się w nowej pracy, lub samemu założyć działalność gospodarczą. Realizacja wielu projektów wzbogaca wyposażenie szkoły i warsztatów szkolnych, co wyróżnia nas w środowisku, a wykwalifikowany uczeń to inwestycja w przyszłość i sukces szkoły.

ZSP w Siennie na bieżąco monitoruje rynek pracy i dostosowuje do niego swoją ofertę edukacyjną.

W nadchodzącym roku szkolnym 2012/13 poszerzamy naszą ofertę edukacyjną o nowe kierunki kształcenia: technik elektryk, technik bhp, murarz – tynkarz, fryzjer i kursy kwalifikacyjne – technik agrobiznesu. Nowoczesna baza dydaktyczna, wykwalifikowana kadra oraz możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji to nasze atuty.

Mamy nadzieję, że bogata oferta edukacyjna i projektowa Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Siennie zachęci uczniów gimnazjów z powiatu lipskiego i okolic do zdobywania wiedzy w naszej szkole.



Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu



Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu, nazywany potocznie Ekonomikiem to szkoła z 50-letnią tradycją, należąca do wiodących placówek edukacyjnych w mieście i regionie.

Program edukacyjny szkoły całkowicie ukierunkowany na ucznia i jego rozwój cechuje dążenie do zachowania ciągłości i spójności między poszczególnymi etapami kształcenia, wzmacnia u uczniów uczucie podmiotowości oraz wiary we własne siły.

Wykwalifikowana Kadra Pedagogiczna buduje wśród młodzieży aurytet w oparciu o szacunek, otwartość i zaufanie, a nie poprzez strach i pogardę dzięki czemu sprawia, że atmosfera wzajemnej akceptacji i tolerancji oraz poczucie bezpieczeństwa dają szansę na pełny rozwój intelektualny i moralny.

Praca wychowawcza szkoły wspierana przez rodziców i opiekunów dodatkowo wzbogaca młodych ludzi i służy budowaniu systemu wartości opartego głównie na zasadach humanizmu.

Ekonomik zapewnia wysoką jakość kształcenia zgodną z bieżącymi potrzebami rynku pracy w kilkunastu zawodach, kierunkach i profilach kształcenia.

W ofercie szkoły znajdują się propozycje dla młodych, przedsiębiorczych, ambitnych ludzi, którzy doceniają nowatorskie formy i metody pracy w nowoczesnych pracowniach specjalistycznych. Młody przyszły absolwent Ekonomika ma szansę odbyć praktyki w renomowanych firmach, gdzie .

Szkoła umożliwia uczniom udział w Projektach Unijnych w trakcie których mogą zdobyć dodatkowe umiejętności zarówno z zakresu języków obcych, jak i informatyki.

Stała współpraca z instytucjami samorządowymi umożliwia uczniom:

- odbycie kursów z przygotowania zawodowego w Centrum Kształcenia Praktycznego,
- bieżący kontakt i pomoc specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,

- pomoc dla uczniów i ich rodzin będących w trudnej sytuacji uzyskiwaną w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- uczestnictwo w programie Bank Żywności poprzez dofinansowanie dla uczniów,
- w formie paczek żywnościowych,
- udział w Targach Edukacji i Pracy dla Młodzieży poprzez Ochotniczy Hufiec Pracy,
- zapoznanie się z zasadami obowiązującymi w Powiatowym Urzędzie Pracy w Sierpcu.

Ekonomik współpracuje ze Starostwem Powiatowym w Sierpcu i innymi podległymi jednostkami. Starosta Sierpecki chętnie obejmuje patronat nad organizowanymi konkursami przedmiotowymi.

Szkoła promuje swoją działalność poprzez częstą obecność w prasie lokalnej, telewizji kablowej oraz prowadzonej stronie internetowej (www.zsznr2sierpc.pl).

Promocja szkoły obejmuje również:

- rokrocznie organizowane Dni Otwarte Szkoły dla gimnazjalistów,
- spotkania informacyjne z gimnazjalistami we wszystkich okolicznych szkołach,
- spotkania z rodzicami gimnazjalistów w celu ułatwienia wyboru dalszej drogi,
- kształcenia,
- organizowanie konkursów,
- prowadzenie lekcji pokazowych,
- uczestnictwo w programach profilaktycznych,
- organizowanie spotkań z uczelniami wyższymi w celu ułatwienia maturzystom wyboru dalszej drogi kształcenia.

Szkoła aktywnie działa na rzecz upowszechniania kultury regionu, aktywności sportowej i edukacji europejskiej. Zdobywa wielu sojuszników w realizacji swoich zadań. Umiejętnie organizuje współpracę z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego.

W Ekonomiku sprawnie funkcjonuje Samorząd Uczniowski, który rozwija samorządność i demokrację uczniowską m.in. poprzez włączanie się w akcje charytatywne, jak np. Akcja Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, czy też roczną zbiórkę odzieży, zabawek i słodczy dla dzieci z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Mocarzewie.

Na terenie szkoły od wielu lat działa Szkolne Koło PCK, które aktywizuje środowisko szkolne do pomocy potrzebującym, chociażby coroczne oddawanie krwi.

Szkoła zapewnia bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, na których młodzież może rozwijać swoje talenty i zainteresowania.

Szkoła posiada certyfikat "Szkoły z klasą" oraz Szkoła Stowarzyszonych UNESCO.

Wybrane sukcesy naszych uczniów:

- Uczniowie naszej szkoły rokrocznie otrzymują Stypendia Prezesa Rady Ministrów dla uczniów szczególnie uzdolnionych,
- Laureaci Konkursu Wiedzy o Gospodarce Rynkowej otrzymali indeksy uprawniające do wstępu na wyższe uczelnie ekonomiczne,
- Uczennica Ekonomika została wicemistrzynią Europy w Trójboju Siłowym Mistrzostwa Europy Juniorów w Trójboju Siłowym Mariupol; Ukraina 2008r.
- Uczennica Ekonomika zajęła III miejsce w XXXV Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej pt. „Młodzież zapobiega pożarom”,
- Uczennica naszej szkoły została laureatką wojewódzkiego konkursu multimedialnego zajmując II miejsce w kategorii indywidualnej. Temat pracy: „Rodem warszawianin, sercem Polak a talentem świata obywatel”,
- Uczniowie z sukcesami biorą udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach przedmiotowych oraz turniejach i zawodach sportowych.

Bogata oferta edukacyjna szkoły na rok 2012/2013 obejmuje kształcenie w następujących szkołach:

Technikum o kierunkach:

- Ekonomista
- Informatyk
- Spedytor
- Logistyka
- Handlowiec
- Organizacja reklamy
- Obsługa turystyczna

Liceum Ogólnokształcącym o profilu:

- Menadżerskim - NOWOŚĆ

Zasadniczej Szkole Zawodowej w zawodach:

- sprzedawca, kucharz, cukiernik, piekarz, wędliniarz,

- fryzjer, krawiec, lakiernik, blacharz samochodowy, elektryk, elektromechanik,
- stolarz, ślusarz, murarz-tylnik, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych,
- mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Szkoła oferuje:

- nowatorskie formy i metody pracy,
- naukę języków obcych, w tym: j. angielski, j. francuski, j. niemiecki, j. rosyjski,
- możliwość rozwijania zainteresowań naukowych, sportowych, artystycznych,
- nowoczesne pracownie specjal-

styczne,

- bogato wyposażoną bibliotekę i czytelną internetową,
- możliwość zakwaterowania w internacie,
- bardzo dobre zaplecze sportowe obejmujące:
 - Kompleks Boisk Orlik wybudowanych w ramach rządowego programu „Moje Boisko – Orlik 2012” – pierwszy w mieście,
 - siłownię szkolną i sale gimnastyczną,
 - bezpłatne korzystanie z basenu;
- przyjazną atmosferę i poczucie bezpieczeństwa,
- pomoc i wsparcie psychologa i pedagoga szkolnego,
- zajęcia z doradcy zawodowym,
- opiekę medyczną pielęgniarki szkolnej.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ostrołęce

Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ostrołęce to szkoła, która istnieje od ponad 40 lat. W opinii wychowanków jest przyjazna uczniom, panuje w niej miła atmosfera. Uczy fachowa i sympatyczna kadra. Szkoła oferuje kierunki kształcenia w technikum w zawodzie: technik agrobiznesu, technik architektury krajobrazu, technik handlowiec, technik ekonomista, technik informatyk, technik turystyki wiejskiej, technik procesów drukowania; w zasadniczej szkole zawodowej - kierunek sprzedawca.

W rankingu szkół technicznych z 2011 roku szkoła zdobyła 42 miejsce na Mazowszu, a pierwsze w mieście Ostrołęka. Uczniowie szkoły zajmują wysokie lokaty w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, np. II miejsce w Międzyszkolnych Zawodach Matematycznych, I i III miejsce w Konkursie Recytatorskim twórczości C. K. Norwida, wyróżnienie w dwóch edycjach konkursu „Polska Tradycja w Europie” (wyróżnieni uczniowie wraz z opiekunem wyjechali do Brukseli na wycieczkę edukacyjną połączoną ze zwiedzaniem Parlamentu Europejskiego, a tegoroczni finaliści czekają na taki wyjazd, który odbędzie się w październiku). Szkoła odnosi także liczne osiągnięcia sportowe. W IX Edycji Mistrzów Miasta Ostrołęki Szkół Średnich o Puchar Prezydenta Miasta Ostrołęki uczniowie zdobyli wysokie miejsca na podium (I miejsce w piłce halowej kobiet, I miejsce w piłce ręcznej kobiet, I miejsce w piłce nożnej kobiet, II miejsce w koszykówce kobiet, II miejsce w piłce nożnej mężczyzn, II miejsce w piłce halowej mężczyzn).

W Otwartych Mistrzostwach Ostrołęki w Lekkiej Atletyce Juniorów i Juniorów Młodszych uczniowie zdobyli: I miejsce w indywidualnym biegu przełajowym na dystansie 1500 m. II miejsce w biegach sztafetowych, III miejsce w indywidualnym biegu przełajowym na dystansie 3000 m).

Szkoła organizuje zajęcia wyrównawcze dla uczniów z języka angielskiego i matematyki. Zajęcia rozpoczynają się już na starcie, po przeprowadzonych wcześniej diagnozach. Ten system zdecydowanie wpływa na szybkie wyrównanie różnic edukacyjnych uczniów i jednocześnie na poprawę wyników nauczania.

W szkole istnieje system motywowania uczniów. Są oni wynagradzani za osiągnięcia w różnych dziedzinach: za sukcesy w olimpiadach, konkursach, zajęciach pozalekcyjnych, za pracę w wolontariacie, spółdzielni uczniowskiej oraz w Samorządzie Uczniowskim.

Na szczególną uwagę zasługuje Szkolny Klub Wolontariatu. Uczniowie biorą udział w wielu projektach, m. in.: „Poczytaj mi przyjacielu” – w Przed-szkole Nr 9 w Ostrołęce; udział w przed-swiątecznych zbiorach żywności, we współpracy ze Stowarzyszeniem Mazowieckie Inicjatywy Społeczne i Caritas; udział w akcji „Pola Nadziei” na rzecz Hospicjum; udział w marszu i imprezie plenerowej pod hasłem „Przemoc – Zero Kompromisu”. Swoje osiągnięcia członkowie klubu prezentowali na gali Wolontariatu organizowanej przez MSCDN w Ostrołęce.

W szkole prężnie działa koło fotograficzno – informatyczne „Kadr”, którego nadrzędną ideą jest rozwijanie

zainteresowań uczniów fotografią połączoną z grafiką komputerową. Młodzież z koła uczestniczy w wernisażach fotograficznych organizowanych m. in. przez Muzeum Kultury Kurpiowskiej, Bibliotekę Pedagogiczną w Ostrołęce.

Dużym zainteresowaniem wśród uczniów cieszy się koło Architektów Krajobrazu. Na zajęciach młodzież projektuje i wykonuje aranżacje kwiatowe, projekty elementów architektury, ozdoby związane np. ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy. Zajęcia w ramach koła odbywają się w Galerii, gdzie wykonują prace techniką decoupage, malowane na szkle. Członkowie koła brali udział w projekcie unijnym. Prace ich zostały zakwalifikowane do etapu centralnego.

Młodzież z koła teatralnego „KTO-SIEK” wzbogaca nie tylko uroczystości szkole, ale i pozaszkolne, aktywnie współpracuje z Biblioteką Publiczną w Ostrołęce uatrakcyjniając wieczory literackie. W nagrodę za owocną współpracę uczniowie uczestniczyli w tygodniowym biwaku w czasie wakacji.

Nową formą działalności uczniowskiej jest utworzenie w tym roku szkolnym Spółdzielni Uczniowskiej „Company”. Na szczególną uwagę zasługuje jej udział w Projekcie Unijnym „Przedsiębiorcza Młodzież – Spółdzielnia Uczniowska”, z tego m. in. tytułu odbyły się dla członków Spółdzielni Uczniowskiej dwudniowe szkolenia warsztatowe z przedsiębiorczości oraz spotkanie z doradcą zawodowym.

Wszystkie działania podejmowane przez szkołę mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów.

Zespół Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie



W skład Zespołu Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie wchodzi: technikum, zasadnicza szkoła zawodowa, liceum ogólnokształcące.

Technikum oferuje kierunek związany z obsługą współczesnych pojazdów samochodowych – technik pojazdów samochodowych. Zaletą nauczania są treści dostosowane do nowoczesnej techniki samochodowej. Po ukończeniu

szkoły absolwenci mają szansę uzyskania łatwego i szybkiego zatrudnienia w: stacjach obsługi pojazdów samochodowych, zakładach produkcyjnych i naprawczych, stacjach kontroli pojazdów, przedsiębiorstwach transportu samochodowego, instytucjach zajmujących się obrotem pojazdami samochodowymi i ich częściami, instytucjach prowadzących ewidencję pojazdów samochodowych oraz ubezpieczenia ko-

munikacyjne czy w przedsiębiorstwach doradztwa technicznego.

Kształcenie techniczne obejmuje zajęcia z przedmiotów zawodowych, między innymi: podstaw konstrukcji maszyn, silników pojazdów samochodowych, budowy podwozi, elektrycznego i elektronicznego wyposażenia pojazdów samochodowych. Praktyczne umiejętności uczniów nabywa w pracowni diagnostyki pojazdów oraz pracowni elektroniki i elektrotechniki. Uczniowie otrzymują także niezbędne przygotowanie w zakresie technologii informacyjnej, która jest nieodłącznym elementem nowoczesnej diagnostyki samochodowej.

Specjalistyczne wiadomości i umiejętności w zakresie budowy, obsługi i naprawy pojazdów samochodowych uczniów nabywa w trakcie zajęć praktycznych w klasie II i IV w wybranych firmach samochodowych na terenie Ciechanowa i okolic.

Ponadto w toku miesięcznej praktyki zawodowej w starannie dobranych zakładach uczniów ma możliwość poznania zasad ich funkcjonowania. Do salonów samochodowych współpracujących ze szkołą należą: BUDMAT AUTO 2, Jarzyński- Auto Serwis, Renault – Rudnik i mniejsze przedsiębiorstwa usługowe naprawy samochodów osobowych, zrzeszonych w ciechanowskim Cechu Rzemiosł Różnych .



Cykl kształcenia kończy się egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe, organizowanym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie. Po zdanim egzaminie każdy uczeń – absolwent uzyskuje dyplom technika pojazdów samochodowych w języku polskim oraz Europass w języku angielskim. W roku szkolnym 2010/2011 zdawalność egzaminu kształtowała się na poziomie 90 %.

W skład zespołu wchodzi również trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa, która kształci młodzież w następujących kierunkach: piekarz, fryzjer, cukiernik, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, kucharz. Przedstawiciele tych zawodów objęci są szkoleniem w szkolnym ośrodku dokształcania zawodowego. Uczniowie kształcący się w pozostałych zawodach - fotograf, drukarz, lakiernik, blacharz, elektryk - są szkoleni w innych ośrodkach na terenie Polski. Cykl kształcenia kończy się egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe. Zdawalność w roku szkolnym 2010/2011 kształtowała się na poziomie 86%.

W roku szkolnym 2011/2012 w ZS nr 3 w Ciechanowie realizowany jest projekt pod nazwą „Nowa wiedza - nowe szanse”. Jest on współfinansowany przez Unię Europejską w ramach europejskiego funduszu społecznego, realizowany przez powiat ciechanowski. Celem ogólnym projektu jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe skutkujące osiągnięciem lepszych wyników w nauce na koniec roku szkolnego oraz w trakcie sprawdzianów na zakończenie danego poziomu edukacji. Uczestnicy projektu to uczniowie techni-

kum i zasadniczej szkoły zawodowej. W celu właściwej realizacji zajęć oraz stworzenia warunków uczniom do wykorzystania wiedzy w praktyce zostały zakupione odtwarzacze CD, a niebawem dwie sale lekcyjne zostaną wyposażone w tablice interaktywne.

W szkole działa Kółko Motoryzacyjne, zajmujące się promowaniem wśród młodzieży wiedzy dotyczącej budowy i obsługi pojazdów samochodowych. Ponadto uczniowie zajmują się odnawianiem motocykli WSK, a także budową i obsługą gokartów. Corocznie organizowane są wycieczki dydaktyczne, połączone ze zwiedzaniem, między innymi, Politechniki Warszawskiej, Muzeum Sportu, Wyższej Szkoły Pożarnictwa, wystaw motoryzacyjnych w Warszawie. Przykładem może być wizyta młodzieży w Wojskowej Akademii Technicznej powiązanej z wystawą motocykli. Uczniowie zapoznają się z historią motoryzacji, zwiedzając Muzeum Motoryzacji w Otrębusach. W każdym roku w kwietniu w ramach Targów Edukacji i Pracy są organizowane pokazy jazdy gokartów i motocykli WSK.

W Zespole Szkół nr 3 działa zespół muzyczny The School Band. W jego skład wchodzi muzyki i soliści z technikum i szkoły zawodowej. Swoimi występami uświetniają uroczystości szkolne oraz biorą udział w koncertach charytatywnych PCK. Niedawno zespół uczestniczył w przeglądzie poezji śpiewanej oraz umiłał Święto Kobiet pańiom z Domu Kombatanta.

Uczniowie technikum i szkoły zawodowej mają również znaczące osiągnięcia w sporcie. Damian Szczepanik jest brązowym medalistą w Mistrzostwach Polski Seniorów oraz złotym medalistą w Mistrzostwach Polski do



lat 20 w podnoszeniu ciężarów. W tej samej dyscyplinie sportu brąz otrzymał w Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 17 Radosław Najechalski, a Jarosław Samoraj jest zwycięzcą w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży do lat 18.

Zespół Szkół nr 3 przystąpił do udziału w projekcie partnerskim „Comenius”. Jego nazwa brzmi: „Uczenie się przez całe życie”. Partnerami w projekcie mogą być uprawnione kraje Unii Europejskiej. ZS nr 3 uczestniczy w przedsięwzięciu razem ze Słowacją i Czechami. Projekt zakłada jest dedykowany młodym ludziom, którzy wywodzą się z rodzin niezamożnych oraz uczniom sprawiającym problemy wychowawcze. Dzięki uczestnictwu będą mogli poznać inne kraje i ich kulturę. Projekt ma również pomóc w zdobyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych, niezbędnych do rozwoju osobistego, przyszłej aktywności zawodowej i aktywnego obywatelstwa na poziomie krajowym i europejskim. Zadania te będą realizowane przez sport i turystykę (zwiedzanie innych krajów europejskich). Kraje partnerskie zaproponowały następujące dyscypliny sportowe:

Polska - podnoszenie ciężarów, taekwondo

Słowacja - narty, hokej, turystyka

Czechy - unihokej, strzelectwo sportowe.

Celem projektu jest zapoznanie z zasadami zdrowego stylu życia, dostarczenie przyjemności, wyrobienie nawyków samooceny, zapobieganie zagrożeniom takim jak: narkotyki, używki, przemoc. Projekt pomoże uzdolnionej i utalentowanej młodzieży rozwijać się, ale przede wszystkim przyczyni się do realizacji ambitnych celów.



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach

Historia Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Siedlcach sięga roku 1965, kiedy to zarządzeniem Ministra Oświaty została powołana Szkoła Rzemiosł Budowlanych. Patronem naszej szkoły od 1976 roku jest Stanisław Staszic. Funkcję dyrektora od 1998 roku pełni mgr Jan Stankiewicz wspierany przez kadrę kierowniczą w składzie: wicedyrektor ds. dydaktycznych – mgr Ewa Parobczy, wicedyrektor ds. wychowawczych – mgr Alina Przychoda, wicedyrektor ds. zawodowych – mgr inż. Krzysztof Grzegorzczuk.

Obecnie w ZSP nr 3 w 39 oddziałach kształcimy 1000 uczniów. Uczą się oni w:

1. VIII Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi
 - z rozszerzoną biologią, chemią i językiem angielskim,
 - z rozszerzoną informatyką, geografią i językiem angielskim
2. III Liceum Profilowanym z Oddziałami Integracyjnymi
3. Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi
 - technik pojazdów samochodowych z rozszerzoną matematyką i fizyką,
 - technik pojazdów samochodowych z rozszerzoną matematyką i geografią,
 - technik żywienia i usług gastronomicznych z rozszerzoną matematyką i chemią,
 - technik żywienia i usług gastronomicznych z rozszerzoną matematyką i biologią,
 - technik hotelarstwa z rozszerzoną geografią i historią.
4. Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi
 - mechanik pojazdów samochodowych,
 - cukiernik,
 - kucharz

Wszystkie klasy w zależności od potrzeb mogą być oddziałami integracyjnymi.

Dla potrzeb młodzieży niepełnosprawnej szkołę wyposażono w podjazdy, specjalne toalety, windy, wyciągarkę umożliwiającą swobodne przemieszczanie się młodzieży niepełnosprawnej do świetlicy szkolnej, biblioteki i czytelnicy, bufetu oraz nowego budynku. Dysponujemy także nowoczesną salą wyposażoną w odpowiedni sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z rehabilitacji ruchowej dla niepełnosprawnej młodzieży. W naszej szkole uczniowie z różnego rodzaju dysfunkcjami mogą liczyć na pomoc wykwalifikowanej kadry nauczycieli wspomagających, którzy m.in. prowadzą



zajęcia rewalidacyjno - kompensacyjne, a także otaczają szczególną opieką tych uczniów, którzy tego potrzebują.

Wszyscy uczniowie naszej szkoły mają do dyspozycji nowoczesne, przestronne sale do zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych. Są one na bieżąco wyposażane w niezbędne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne. W czytelnicy funkcjonuje centrum multimedialne, a biblioteka szkolna zapewnia młodzieży udział w konkursach literackich, spotkaniach poetyckich, lekcjach bibliotecznych i muzealnych oraz w wycieczkach.

Nasza szkoła oferuje uczniom szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych. Mogą oni rozwijać swoje pasje w kołach zainteresowań: informatycznym, dziennikarskim, muzycznym, PCK i Caritas, technicznym, teatralnym, ekonomicznym, arteterapii, sportowych (w poszczególnych dyscyplinach sportu). Największą popularnością wśród uczniów cieszy się zespół muzyczny Samochódka Band

oraz chór szkolny. Rozśpiewana młodzież uświetnia swoimi występami różne szkolne uroczystości.

Niezwykle ważnym wydarzeniem w życiu społeczności ZSP nr 3 w Siedlcach było otwarcie w dniu 7 października 2011 roku nowego budynku dydaktycznego. Mieści się w nim 12 nowoczesnych, specjalistycznych, przestronnych pracowni - m.in. pracownia diagnostyki pojazdów samochodowych wyposażona w urządzenia do testowania układów elektrycznych. Dumą technikum hotelarskiego jest sala obsługi klienta z pełnym wyposażeniem oraz stanowiskiem recepcyjnym. Uczniowie technikum gastronomicznego dostali do dyspozycji nowoczesne sale do zajęć technologicznych wyposażone m.in. w piec konwekcyjno - parowe. Nowy budynek dydaktyczno - zawodowy spełnia również oczekiwania osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

Od 1 września 2002 roku uczniowie



naszej szkoły odbywają zajęcia praktyczne i specjalizacje zawodowe w Centrum Kształcenia Praktycznego w Siedlcach. Zdobywają tam wiedzę w zakresie:

- badań diagnostycznych pojazdów samochodowych,
- obsługi technicznej i naprawy pojazdów samochodowych,
- naprawy nadwozi i podwozi samochodów,
- naprawy wyposażenia elektrycznego pojazdów,
- planowania i kalkulowania produkcji gastronomicznej,
- sporządzania potraw gorących, zakąsek, deserów i napojów.

Dzięki zaangażowaniu uczniów oraz nauczycieli Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Siedlcach to placówka, która dynamicznie się rozwija na różnych płaszczyznach.

- W 2003 roku uzyskaliśmy tytuł Samochodowej Szkoły Roku, a uczeń Łukasz Kordecki został zwycięzcą Ogólnopolskiej Olimpiady Techniki Samochodowej.
- Z dumą nosimy tytuł Szkoły z klasą.
- 13 stycznia 2010 roku, jako jedyna szkoła w województwie mazowieckim, w II edycji konkursu, otrzymaliśmy certyfikat jakości Szkoła Przedsiębiorczości.

Poszerzamy ofertę dydaktyczną poprzez realizację projektów:

- Praktyki pedagogiczne – kompletnie, twórczo, przyjemnie.
- Wybieram e – fizykę.
- Chemia – wiem, umiem, rozumiem.
- Praktyka podstawą kształcenia zawodowego.

W celu zapoznania młodzieży z rynkiem pracy w regionie organizujemy spotkania z pracodawcami. Ponadto nasi uczniowie uczestniczą w kursach i pokazach branżowych (kelnerskich, barmańskich).

Tradycją stało się organizowanie przez naszą szkołę, we współpracy z Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach oraz Stowarzyszeniem Przyjaciół ZSP nr 3 w Siedlcach, Siedleckich Targów Edukacyjnych Wyższych Uczelni – Ku przyszłości zawodowej.

W tym roku już po raz piąty gościliśmy przedstawicieli wyższych uczelni, szkół policealnych, instytucji użyteczności publicznej. W ramach targów odbyło się szereg zajęć aktywizacyjnych i warsztatów tematycznych. Jest to jedyne tego typu przedsięwzięcie na terenie naszego miasta.

Uczniowie ZSP nr 3 w ramach działań Samorządu Uczniowskiego chętnie uczestniczą:

- w akcjach ekologicznych (w zbiorce elektrośmieci, makulatury, zużytych baterii),

- w akcjach charytatywnych (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbiórka plastikowych nakrętek na wózek inwalidzki),
- w akcjach promujących samorządność.

Od lat mamy swoich laureatów w kolejnych edycjach samorządowego konkursu Ośmiu wspaniałych. Uczniowie naszego zespołu odnoszą sukcesy w wielu konkursach branżowych – gastronomicznych i technicznych. W bieżącym roku szkolnym uczeń 4 klasy technikum samochodowego – Kamil Tkaczyk zdobywając drugie miejsce w okręgowym etapie XXVIII Olimpiady Wiedzy Technicznej zapewnił sobie indeks na dowolnym kierunku studiów w Collegium Mazovia. Nasi uczniowie są stypendystami Prezydenta Miasta Siedlce oraz Ministra Edukacji.



W murach naszej szkoły uczyły się też najpiękniejsze dziewczyny Ziemi Siedleckiej:

Paulina Alaw - Miss Ziemi Siedleckiej 2009 oraz I wicemiss Mazowsza,

Magda Bednarczyk – Miss Nastolatek Ziemi Siedleckiej 2009.

Chlubą naszej szkoły są też znakomici sportowcy. Są wśród nich:

- Martyna Mędza – najlepsza polska sztangistka roku 2010, Mistrzyni Europy do lat 17 z roku 2009 i jednocześnie stypendystka Ministra Edukacji oraz Prezydenta Miasta Siedlce. Jej opiekunem jest nauczyciel naszej szkoły - Dawid Fertykowski laureat 31 edycji Plebiscytu Tygodnika Siedleckiego na Najpopularniejszego i Najlepszego Sportowca oraz Trenera 2010 roku
- Wioletta Jastrzębska – zdobywczyni dwóch złotych medali w 2011 roku na Mistrzostwach Mazowsza Juniorów do lat 20 oraz Mistrzostwach Polski Juniorek i Juniorów do lat 20
- Maciej Garbaczewski – zawodnik TKKF w Siedlcach, czołowy

kick – boxer, czterokrotny mistrz Polski i zdobywca Pucharu Świata w kategorii juniorów. Jego szkoleniowcem jest pan Andrzej Garbaczewski - absolwent naszej szkoły.

- Tomasz Jaszczuk - reprezentant WLKS Siedlce, wicemistrz Polski juniorów młodszych i juniorów w chorcie sportowym.
- zdolni piłkarze występujący w barwach Pogoni Siedlce.

Baza sportowo – rekreacyjna naszej szkoły stopniowo się poprawia. Od 2009 roku funkcjonuje przy zespole kompleks boisk „Orlik”. Obecnie trwają zaawansowane działania na rzecz budowy pełnowymiarowej hali sportowej. Wszelkie działania sprzyjające rozwojowi naszej szkoły wspiera od lat Stowarzyszenie

Przyjaciół ZSP nr 3 w Siedlcach.

Zespół redakcyjny składający się z uczniów naszego zespołu od kilku lat wydaje gazetkę szkolną Samochódka News.

Uczniowie ZSP nr 3 w Siedlcach co roku uczestniczą: w dniach integracji, Szkolnym Świącie Nauki, dniach sportu, spotkaniach z ciekawymi ludźmi – artystami, podróżnikami, sportowcami.

Jesteśmy nowoczesną placówką, stawiamy na młodych i idziemy z duchem czasu. Od dwóch lat korzystamy z systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce „Librus”.

Znani absolwenci naszej szkoły to m.in. siedlecki poeta - Eugeniusz Kasjanowicz oraz Artur Boruc - jeden z najlepszych bramkarzy, były reprezentant naszego kraju w piłce nożnej.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Siedlcach zaprasza absolwentów gimnazjów do kontynuowania nauki w naszej szkole. Gwarantujemy, że będziemy starali się spełnić dużą gamę zainteresowań młodzieży.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Tony Halika w Ożarowie Mazowieckim



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Tony Halika w Ożarowie Mazowieckim przygotował bogatą ofertę edukacyjną dla absolwentów gimnazjum.

4 letnie PUBLICZNE TECHNIKUM:

- Hotelarskie
- Obsługi Turystycznej
- Żywienia i Usług Gastronomicznych
- Kelner

3 letnie LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE, klasa ogólna z rozszerzeniem:

- język angielski,
- język niemiecki geografia

3 letnia ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA:

- Cukiernik
- Kucharz
- Pracownik pomocniczy obsługi hotelarskiej.

Asia kończy właśnie Gimnazjum wybrała Technikum Obsługi Turystycznej zawsze lubiła turystykę i dalekie podróże. Chce być przewodnikiem turystycznym lub rezydentem Biura gdzieś w dalekim kraju.

Oferta wynika ze specjalizacji edukacyjnej szkoły, a ta z potrzeb rynku pracy. Branża hotelarska i gastronomiczna przez cały czas rozwija się. Powstają nowe firmy, światowe sieci hotelarskie wciąż wchodzą na polski rynek. Mimo to wciąż jeszcze istnieje znaczna różnica w nasyceniu bazą hotelarską między Polską a pozostałymi krajami europejskimi.

W samym rejonie Ożarowa Mazowieckiego – siedzibie Szkoły w ostatnim okresie powstały trzy nowe

hotele, a te już istniejące rozbudowują swoją bazę. Wszystkie potrzebują i nadal będą potrzebować pracowników.

Brakuje obiektów gastronomicznych, zwłaszcza w mniejszych miejscowościach. Jakość świadczonych usług to wciąż wielkie wyzwanie.

Marcin i Maciek skończyli Technikum Organizacji Usług Gastronomicznych, pracują w restauracji – Marcin studiuje zaocznie Marketing i zarządzanie. Maciek skoncentrował się na gromadzeniu doświadczenia zawodowego i kapitału na swój pierwszy biznes – ma duszę przedsiębiorcy i ciągle nowe pomysły.

Pojawia się wiele ofert pracy w tej branży – wystarczy wejść do portalu hotelarier lub innych, gdzie codziennie pojawiają się nowe oferty pracy w kraju i za granicą.

Pracodawcy wymagają umiejętności praktycznych. Nasi uczniowie zdobywają je odbywając praktyki zawodowe oraz realizując zajęcia praktyczne renomowanych hotelach. Spora grupa uczniów podejmuje dodatkowo prace już w trakcie nauki, zdobywając nie tylko doświadczenie zawodowe na różnych stanowiskach pracy, w różnych hotelach, ale też pierwsze samodzielnie zarobione pieniądze.

Małgosia skończyła Technikum Hotelarskie pracuje w hotelu lubi tę pracę To ciekawa praca, ciągle coś się dzieje. Małgosia nie lubi pracy monotonnej, lubi pracę z ludźmi. Zarabia 2000 zł – sama opłaca swoje studia - czuje się samodzielną i niezależną finansowo. Po skończeniu Studiów będzie już miała

kilkuletnie doświadczenie, wykształcenie wyższe i otwartą drogę do dalszej kariery zawodowej.

Szkoła organizuje uczniom wycieczki do obiektów hotelarsko – gastronomicznych, na Targi oraz degustacje. Uczniowie poznają tam nowoczesne techniki pracy. Poznają też drogi rozwoju zawodowego zrealizowane przez pracowników prezentujących swoje miejsca pracy.

Zajęcia z przedmiotów zawodowych w szkole odbywają się na stanowiskach zorganizowanych w pracowniach: gastronomicznej, obsługi klienta oraz recepcji, obejmują wykonywane przez uczniów czynności zawodowych.

Dodatkowo uczniowie korzystają z darmowych kursów unijnych kończących się certyfikatami, poszerzających zakres posiadanych umiejętności zawodowych, językowych oraz informatycznych.

Pracownicy w branży hotelarsko-gastronomicznej muszą znać przynajmniej dwa języki obce.

Magda jest uczennicą Technikum Hotelarskiego, tą szkołę ukończyła też jej siostra Ola. Magda lubi uczyć się języka angielskiego i niemieckiego oraz przedmiotów zawodowych. Ma nienaganną prezencję. Chciałaby w przyszłości pracować w recepcji dużego hotelu.

Dlatego uczniowie uczą się języka angielskiego również zawodowego oraz niemieckiego. Dobrą okazją dla doskonalenia i sprawdzenia praktycznych umiejętności językowych są organizowane przez szkołę wycieczki do

Londynu oraz Berlina.

Udział szkoły w programie Comenius to możliwość odbywania podróży, poznawania rówieśników z innych krajów, doskonalenia zasad pracy zespołowej i też praktycznych umiejętności językowych. Przyjęcie uczestników programu we własnym kraju i własnej szkole to doskonały sprawdzian dla uczniów i możliwość wykazania się tym co w hotelarstwie najważniejsze – profesjonalną sztuką gościnności.

Zuzia jest aktywna, bierze udział w licznych konkursach oraz w progra-

mie Comenius, za tydzień wyjeżdża do Hiszpanii z innymi uczestnikami wcześniej był wyjazd do Portugalii i Włoch. To jej wspaniała, niezapomniana przyгода.

Pracownicy branży hotelarsko-gastronomicznej muszą charakteryzować się otwartością na potrzeby innych oraz chęcią niesienia pomocy. Ważne są też nienagane manieri. Z tym bywa różnie u młodych ludzi, dlatego szkoła realizuje szkolny projekt „Dobre manieiry na co dzień”. Projekt uwieńczony jest konkursem, prezentującym nabyte przez

uczniów umiejętności.

Uczniowie interesują się sportem, chętnie korzystają z dobrze wyposażonej siłowni, osiągają sukcesy sportowe. To ważne, bo ich przyszła praca wymaga dobrej kondycji i sprawności fizycznej.

Miarą sukcesu naszej szkoły są osiągnięcia zawodowe absolwentów – praca w renomowanych obiektach hotelarskich i zdane egzaminy maturalne umożliwiające dalsze kształcenie, rozwój zawodowy, awans i tak cenioną przez młodych ludzi samodzielność finansową.

Nasza szkoła to nie moloch, jest niewielka, wręcz kameralna z rodzinną atmosferą i dbałością o indywidualne potrzeby ucznia.

W naszej szkole kształcimy zgodnie z potrzebami rynku pracy, aby uczniowie nigdy nie musieli obawiać się widma bezrobocia. Bezczynność, zwłaszcza młodych ludzi, absolwentów szkół, oczekujących zatrudnienia i samodzielności jest zjawiskiem szczególnie trudnym do zniesienia.

Warto uczyć się w naszej szkole bo dobry zawód to pewna przyszłość.

Serdecznie zapraszamy wszystkich chętnych do naszej szkoły w Ożarowie Mazowieckim.



Centrum Kształcenia Praktycznego w Szydłowcu

Centrum Kształcenia Praktycznego, jest publiczną międzyszkolną placówką oświatową. Realizuje zadania kształcenia praktycznego, ustawicznego i ośrodka doksztalcania zawodowego z zakresu przygotowania praktycznego i teoretycznego młodzieży i dorosłych wynikających z programów nauczania, a także inne zadania zlecone przez szkoły, organ prowadzący oraz inne jednostki organizacyjne i podmioty gospodarcze.

Centrum Kształcenia Praktycznego:

Prowadzi praktyczną naukę zawodu (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, zajęcia) w specjalistycznych pracowniach zawodowych i laboratoriach. Oprócz nauki zawodu odbywają się tu także egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w porozumieniu z Okręgową Komisją Egzaminacyjną. Placówka prowadzi zajęcia edukacyjne w zakresie przysposobienia do pracy dla uczniów którzy ukończyli szkołę gimnazjalną, zajęcia uzupełniające w zakresie nauki dla młodocianych. Kształcenie odbywa się w formie modułowej, zgodnie z programem nauczania

dla danego zawodu lub profilu kształcenia ogólnie zawodowego. Oferta CKP pozwala na doskonalenie nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu w zakresie nowoczesnych technik i technologii wytwarzania, jak również organizowanie konferencji metodycznych i warsztatów szkoleniowych.

Centrum Kształcenia Praktycznego prężnie współpracuje z urzędami pracy, stowarzyszeniami, organizacjami społecznymi, technicznymi, uczelniami. Realizuje zadania edukacyjne zlecone przez organy prowadzące oraz jednostki organizacyjne i podmioty gospodarcze, a w szczególności:

- organizuje specjalistyczne doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych teoretycznych i praktycznej nauki zawodu, w zakresie nowoczesnych technik i technologii wytwarzania
- organizuje dla osób dorosłych kursów podwyższających kwalifikacje lub umożliwiających uzyskanie innych kwalifikacji (przekwalifikowanie) na zasadach określonych w odręb-

nych przepisach,

- organizuje egzaminy kwalifikacyjne dla uczestników pozaszkolnych form w trybie i na zasadach określonych w odrębnych przepisach, kształcenie i doksztalcanie dorosłych osób niepełnosprawnych ruchowo- podnoszenie kwalifikacji w celu lepszego funkcjonowania na rynku pracy
- kształcenie słuchaczy w systemie „kształcenie na odległość”
- prowadzenie działalności instruktażowo-metodycznej kształcenia dorosłych pracowników.

Centrum jest również realizatorem i wykonawcą Projektów Unijnych POKL, które mają na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych osobom biorącym w nich udział.

W Projektach realizowane są formy aktywnej integracji, wspierane są zdolności do podjęcia zatrudnienia poprzez organizowane szkolenia oraz inne usługi o charakterze edukacyjnym.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jadwigi Dziubińskiej w Gołdtkowie



Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Gołdtkowie jest szkołą z prawie 90-letnią tradycją. W 1924 roku rozpoczął się w Gołdtkowie pierwszy rok nauki w szkole, która otrzymała status Powiatowej Szkoły Rolniczej Męskiej. W roku szkolnym 1977/1978 powołano Zespół Szkół Rolniczych i pod tą nazwą szkoła funkcjonowała przez 32 lata. Od 1 stycznia 2008 roku organem prowadzącym szkołę jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. W marcu 2008 roku stanowisko dyrektora objął Krzysztof Nuskiewicz. 1 września 2009 roku decyzją Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi zmieniono nazwę szkoły na Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jadwigi Dziubińskiej w Gołdtkowie.

Szkoła posiada bogatą ofertę kierunków kształcenia:

Technikum:

- Technik architektury krajobrazu
- Technik weterynarii
- Technik żywienia i usług gastronomicznych
- Technik mechanizacji rolnictwa
- Technik agrobiznesu
- Technik hodowca koni

Zasadnicza Szkoła Zawodowa:

- Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych
- Kucharz

Zespół Szkół w Gołdtkowie łączy tradycję z nowoczesnością. Szkoła wychowuje młodzież w poszanowaniu tradycji i historii wyposażając jednocześnie w wiedzę i umiejętności dające absolwentom dobrą pozycję na rynku

pracy w nowoczesnej gospodarce lub umożliwiające kontynuowanie nauki na dowolnie wybranej uczelni. Pracownie wyposażone w nowoczesny sprzęt i wykwalifikowana kadra nauczycieli to determinanty, które dają młodzieży szansę na dobre wykształcenie. Szkoła szybko reaguje na sygnały z rynku pracy otwierając kierunki, które odzwierciedlają zapotrzebowanie na specjalistów w danej dziedzinie, a jednocześnie są odpowiedzią na zainteresowania uczniów.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom młodzieży i potrzebom rynku pracy szkoła organizuje szereg kursów dających dodatkowe kwalifikacje, m.in.:

- kurs operatora wózków widłowych,
- kurs barmana,
- kurs komputerowy,
- kurs projektowania i aranżacji ogrodów,

- kurs spawacza,
- kurs z zakresu eksploatacji i użytkowania kombajnu zbożowego.

Ponadto, począwszy od roku szkolnego 2012/2013 wszyscy uczniowie rozpoczynający naukę mają możliwość bezpłatnego zdobycia uprawnień wynikających z posiadania prawa jazdy kategorii B i T.

Od 2010 roku szkoła bierze udział w projekcie „Wzmocnienie kompetencji kluczowych w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości wśród uczniów szkół rolniczych w Polsce – CEKIN” współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3: Poprawa jakości kształcenia.

W środowisku lokalnym szkoła słynie ze specjaltów kulinarnych wytwarzanych przez młodzież w szkolnych pracowniach gastronomicznych. W 2010 roku jeden z tych produktów – „Chleb gołdtkowski na zakwasie” zdobył pierwsze miejsce w prestiżowym konkursie o „Laur Marszałka Województwa Mazowieckiego” w kategorii produkt tradycyjny i regionalny.

Uczniowie rozwijają również swoje pasje związane ze sportem, jazdą konną, tańcem ludowym i nowoczesnym, rolnictwem przyjaznym środowisku i wieloma innymi dziedzinami. Łączą teorię z praktyką poprzez liczne wyjazdy studyjne i aktualizują swoją wiedzę uczestnicząc w konferencjach i seminariach

W 2011 roku szkoła w Gołdtkowie otrzymała tytuł „Szkoły odkrywców talentów” przyznawany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej szkołom, które w istotny sposób przyczyniają się do



odkrywania i wspierania zainteresowań oraz uzdolnień młodzieży.

Mocną stroną Zespołu Szkół w Gołdtkowie jest współpraca z instytucjami naukowymi i uczelniami wyższymi, która zapewnia młodzieży nieograniczony dostęp do specjalistycznej literatury oraz nowych technik i technologii. Szkoła współpracuje również ze szkołami i innymi instytucjami poza granicami naszego kraju, dzięki czemu uczniowie mogą odbywać praktyki i staże w Niemczech, Holandii, Francji oraz Danii i Norwegii. Realizuje także wiele projektów o zasięgu międzynarodowym, m.in.: projekt „Europejski specjalista tradycyjnego sadu” w ramach programu Leonardo da Vinci.

Gołdtkowska szkoła staje się w środowisku lokalnym prekursorem w dziedzinie odnawialnych źródeł energii. Uczniowie poznają możliwości zastosowania „zielonych technologii” i sposoby ich wykorzystywania. Na terenie szkoły powstanie także modelowy budynek pasywny, jako przykład nowego podejścia do oszczędzania energii we współczesnym budownictwie.

Zespół Szkół w Gołdtkowie dynamicznie się rozwija, czego dowodem jest szereg zrealizowanych w ostatnich latach inwestycji zmieniających wizerunek szkoły, m.in.: wielofunkcyjne boisko sportowe, nowoczesny plac manewrowy, nowoczesne sale konferencyjne i pracownie gastronomiczne.

Zewnętrznym poświadczeniem wysokiej jakości pracy szkoły jest certyfikat



systemu zarządzania jakością ISO 9001:2008.

W okresie prawie 90 lat swojego istnienia szkoła w Gołdtkowie wychowała wielu absolwentów, którzy zasłynęli swoimi osiągnięciami naukowymi, politycznymi, działalnością społeczną i cieszą się powszechnym uznaniem, m.in.:

- Jarosław Kalinowski – poseł do Parlamentu Europejskiego, Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Marszałek Sejmu V i VI kadencji
- Witold Chrzanowski – radny Sejmiku Województwa Mazowieckiego, dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Pułtusku
- Prof. dr hab. Aldon Zalewski – pra-

cownik naukowy Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej

- Dr hab. Teresa Nałęcz – Tarwacka – pracownik naukowy SGGW
- Adam Dariusz Rachuba – wójt gminy Pokrzywnica
- Zbigniew Kołodziejcki – wieloletni wójt gminy Gzy
- Jan Traczyk – wieloletni prezes Warszawskiej Giełdy Towarowej
- prezesi i dyrektorzy instytucji działających w wielu gałęziach gospodarki

Swoją karierę rozpoczął w Gołdtkowie również Tadeusz Nalewajk – wiceminister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.



**Mazowieckie Obserwatorium
Rynku Pracy**

BIULETYN Mazowieckiego Obserwatorium Rynku Pracy
Warszawa 2012